



مهام المرشد الطلابي (لائحة ٢٠١٠) - برنامج الآثار اليونانية والرومانية

- (١) الاستماع إلى الطالب: يعد الاستماع إلى الطالب من أهم الخطوات في حل المشكلات، حيث يجب أن يكون المرشد الطلابي متاحا للطالب ويوفر لهم الدعم النفسي والاجتماعي اللازم، وذلك يساعد المرشد الطلابي على فهم المشكلة من منظور الطالب، وتحديد أسباب المشكلة، لمساعدتهم على التغلب على المشاكل الشخصية والأكاديمية التي يواجهونها .
- (٢) تقديم الدعم النفسي للطالب: يقدم المرشد الطلابي الدعم النفسي للطالب، مما يساعدهم على الشعور بالأمان والثقة، وبناء القدرة على حل المشكلات .
- (٣) بناء علاقة إيجابية مع الطالب: تُساعد العلاقة الإيجابية بين المرشد الطلابي والطالب على بناء الثقة والتعاون، مما يسهل عملية حل المشكلات .
- (٤) استخدام استراتيجيات حل المشكلات: يستخدم المرشد الطلابي استراتيجيات حل المشكلات لمساعدة الطالب على تحديد المشكلة، ووضع خطة لحلها، وتنفيذ الخطة، وتقييم النتائج .
- (٥) يقيم المرشد الطلابي أداء الطالب، ويقدم التوصيات اللازمة لتحسين ذلك.
- (٦) يقيم المرشد الطلابي سلوك الطالب وعلاقاته وتفاعلاته مع الآخرين، ويقدم التوصيات اللازمة لتحسينه .
- (٧) يجب أن يعمل المرشد الطلابي بشكل جيد وأن تكون لديه طاقة مع الطالب وأعضاء هيئة التدريس، والتعاون معهم في تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي للطالب .
- (٨) يجب على المرشد الطلابي أن يولي اهتماما خاصا للتفاصيل الصغيرة والمعلومات الشخصية للطالب، وذلك لتوفير الدعم الشخصي المناسب لهم .
- (٩) توجيه الطالب في اتخاذ القرارات: فالمرشد ينبغي أن تكون لديه القدرة على توجيه الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة وذلك لتحقيق النجاح الأكاديمي والشخصي لهم .
- (١٠) العمل على تحسين العلاقات، يجب أن يكون المرشد الطلابي قادرا على تحسين العلاقات بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس، وذلك لتحسين بيئة التعلم والتعاون بين الجميع .
- (١١) القدرة على العمل بشكل فردي مع الطالب، يجب أن يكون المرشد الطلابي قادرا على العمل بشكل فردي مع الطالب وتقديم الدعم والمشورة المناسبة لهم، وذلك لمساعدتهم على التغلب على المشاكل الشخصية والأكاديمية التي يواجهونها .
- (١٢) العمل على اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وميول المتفوقين وغير المتفوقين على حد سواء والعمل على توجيه واستثمار تلك المواهب والقدرات والميول فيما يعود بالنفع على الطالب خاصة والمجتمع بشكل عام .
- (١٣) متابعة مستويات الطالب التحصيلية (المعيدين و المتأخرين دراسيا ومتكرري الرسوب) و المساهمة في تحسين أداء الطالب .

رئيس القسم

أ.د/ رأفت عبد الرازق

منسق البرنامج

أ.د/ عزة عبد الحميد قابيل

مسؤول معيار الطالب والخريجين

أ.د/ صفاء سمير درويش